

## Подсказка – помощь для календарно – тематического планирования воспитательно – образовательной работы

(модель ежедневного плана воспитателя в группе) в соответствии с ФГОС ДО

День недели Дата	Режимные моменты	ОО	Совместная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации.			Организация развивающей предметно — пространственной среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	Взаимодействие с семьями воспитанников/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
1	2		3	4	5	6	7
	<b>Утро:</b>	СКР. РР. ХЭР.	<b>Коммуникативная деятельность:</b> коммуникативные игры.	Развитие звуковой культуры речи		Свободное общение на темы: «_____»	Психолого – педагогическое просвещение через организацию активных форм взаимодействия педагогов – детей – родителей: игротеки. Семейный клуб. Тематический альбом.
			<b>Игровая деятельность:</b> театрализованные этюды. Дидактические игры: словесные.	Формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве.	Принятие навыков культуры поведения в игре со сверстниками	Дидактические игры: настольно – печатные.	
			<b>Трудовая деятельность:</b> трудовые поручения (распределение на неделю). Дежурства (распределение на неделю).		Самообслуживание	Изобразительная деятельность в уголке творчества.	
		ПР. РР.	<b>Познавательно – исследовательская деятельность:</b> дидактические игры экологического содержания	Формирование сенсорных представлений	Рассматривание, наблюдение	Игры со строительным материалом	
			Оформление календаря природы дневника наблюдений	Потешки, стихи, загадки.	Рассматривание иллюстраций познавательных книгах. в		
		ФР	Хороводная игра		Принятие культурно – гигиенических навыков	Физминутки: _____	

		Пальчиковые игры	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Утренняя гимнастика, комплекс №	Динамическая перемена (полоса препятствий):	
		Рассматривание моделей, схем о здоровом образе жизни		Дыхательная гимнастика, комплекс №		
	СКР. РР.	<b>Коммуникативная деятельность:</b> дидактические словесные игры; сюжетно – ролевая игра (знакомая)	Формирование основ экологического сознания	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.	Проектная деятельность.	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО: проект.
	ХЭР.	<b>Игровая деятельность:</b> сюжетно – ролевая игра (новая); дидактические игры: по ОБЖ.	Развитие ролевого диалога.	Принятие навыков культуры поведения в игре со сверстниками	Дидактические игры: настольно - печатные	Книгоиздательство.
<b>Вечер:</b>		<b>Трудовая деятельность:</b> ручной труд (бросовый материал)	Развитие мелкой моторики	Самообслуживание	Детский дизайн	
	ПР. РР.	<b>Познавательно – исследовательская деятельность:</b> дидактические игры, краеведческие опыты, исследования		Рассматривание, обследование.	<b>Модельно – конструктивная деятельность:</b> игры с конструктором	
	ФР.	<b>Двигательная деятельность:</b> игры - имитации	Развитие двигательных качеств.	Профилактическая гимнастика после сна, комплекс №_____. Привитие культурно – гигиенических навыков.	Физические упражнения в физкультурном уголке. Решение проблемных ситуаций.	
	РР. ХЭР.	<b>Чтение (восприятие):</b> рассматривание иллюстраций		<b>Изобразительная деятельность:</b> рисование.	<b>Музыкальная деятельность:</b> попевки, распевки.	