



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа
детский сад № 41 комбинированного вида*

Портфолио воспитателя

Педагогический портрет



ФИО: Васькина Надежда Владимировна

Дата рождения: 11. 05. 1988г.

Общий трудовой стаж: 13 лет

Педагогический стаж работы:
9л. 4мес.

Категория: высшая

Образование: Высшее,
Федеральное государственное
образовательное учреждение
высшего образования «Томский
государственный педагогический
университет» г. Томск, 02. 10.
2018, профиль Дошкольное
образование.

«Моя педагогическая философия»

*Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса,
музыкант без слуха, живописец без чувства цвета.
Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости,
создавая ее, безмерно любили детей.*

Т.Гончаров

К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас».

Так сложилось в моей жизни, что пришла я работать в детский сад совсем юной девочкой, сразу после школы. Работая младшим воспитателем, я с интересом наблюдала за общением опытных педагогов с детьми.

Меня восхищало их терпение, любовь, сострадание, понимание чужих, казалось бы, для них детей. Меня поражало их умение оставлять свои жизненные проблемы за порогом. Они всегда были счастливы! С каждым днем я понимала, что встречи с детьми, желание общаться с ними приносят мне все больше и больше удовольствия, радости и вызывают новые, неожиданные для меня эмоции. Вот тогда я приняла решение – хочу быть воспитателем.

Воспитатель – какое доброе и ласковое слово! От него веет счастливым детством, беззаботной детской улыбкой и материнской заботой. Это моя дорога и мой сознательный выбор. Для меня моя профессия не просто работа или увлечение – это моя жизнь.

*Я выбрала профессию такую,
Что лучше мне на свете не найти.
И с каждым годом убеждаюсь,
Что я иду по верному пути!*

Основными качествами своей профессии считаю именно любовь и доброту. Хочу, чтобы каждое новое утро начиналось с улыбки детей, каждый день приносил новые возможности, дарил незабываемые впечатления от общения.

По моему мнению, воспитатель – верный и добрый друг, тот, к кому можно обратиться за помощью. Я верю, что мои воспитанники станут хорошими людьми, и их мир детства рядом со мной будет красочным и счастливым.

Задавая себе вопрос: «Кто кого учит?», невольно прихожу к мнению, что с детьми мы равны: я также учусь чему-то у них, как и они у меня. Мы вместе учимся общаться, сотрудничать, уважать мнение каждого, учимся слушать и быть услышанными.

Не скажу, что эта работа легкая. Бывают дни, когда в суете радостных событий не замечаешь, как пролетело время. Бывает и ровно наоборот. Ситуации бывают разные. Но стоит только ребенку улыбнуться, и ты понимаешь, что сможешь справиться с любыми трудностями.

Сегодня я могу сказать уверенно: «Я очень счастливый человек! В моей жизни есть постоянное детство. Я наслаждаюсь им из года в год». Детский сад – это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, куда я иду каждый день с хорошим настроением. Вместе с детьми я смеюсь, радуюсь и переживаю. Победа ребенка становится и моей победой, его радость – моей радостью.

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

Идет время, меняются требования, но дети всегда останутся детьми. Каким ребенок вырастет, во многом зависит от его первой ступени в жизни – детского сада, воспитателей, родителей. И я знаю, что выйдя за пределы детского сада, встречу улыбающихся родителей и детей, бегущих мне навстречу, поинтересуюсь успехами детей, услышу слова благодарности.

Стать мастером своего дела нелегко. Нужно не останавливаться на достигнутом и постоянно развиваться. Не зря говорят «Век живи, век учись». Я буду стараться всегда, чтобы дети, с которыми мне выпадет счастье работать, были только счастливыми.

Мой девиз в работе – поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется!

*Нет ничего прекраснее на свете,
пусть проживешь ты целых триста лет,
смотреть и слышать, как смеются дети -
для сердца ничего дороже нет.
Младенческая, светлая улыбка,
лишь для нее уже нам стоит жить.
И этот мир прекрасный, хрупкий, зыбкий,
беречь сильнее жизни и хранить.
Улыбка детская, как солнце, душу греет.
И право слово, так скажу я вам,
что ничего на свете нет милее,
и за нее я жизнь свою отдам.*

(Татьяна Черновская)

Моя творческая жизнь в ДОУ









Повышение уровня квалификации

Дата прохождения	Название	Количество часов
2013 год	Семинар по теме: «Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования» автор методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна.	18 часов
2014 год	Аттестация ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОО в условиях реализации ФГОС и ФГТ».	120 часов
2014 год	Учебный модуль курсов повышения квалификации по теме «Содержание и технология обучения дошкольников по учебно – методическому комплексу Предшкола нового поколения»	25. 03 – 26. 03.
2020 год	Повышение квалификации «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей	18 часов
2020 год	Аттестация ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности.	120 часов

Педагогическая копилка





Благодарственные письма



Сертификаты, благодарности



Достижения воспитанников





Самообразование

С 2012-2015г работа по самообразованию на тему: «Театральная деятельность как средство формирования связной речи у дошкольников» Итогом моей работы стало театральное представление в ДОО в 2015 году по сказке «Красная шапочка», где все роли играли дети. На курсах повышения квалификации защитила работу на тему: «Театрализованная деятельность, как одна из форм работы с родителями».

С сентября 2016 - 2020 г. веду работу по самообразованию «Кинезиология, как одна из форм здоровьесберегающих технологий». В апреле 2020г. разработано методическое пособие по теме самообразования «Рисуй, двигайся, развивайся!» и напечатана статья, подготовлен материал (консультации, памятки) для родителей. Работу по данной теме продолжаю.

В основу работы ставлю здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья - это образовательная кинезиология (имею удостоверение повышения квалификации: ««Гимнастика мозга» в образовательной кинезиологии. Базовый алгоритм использования программы» и «Практика образовательной кинезиологии, март 2020г.)). Данное направление предлагает специально организованные движения, оптимизирующие деятельность мозга и тела для развития гармоничного опыта учения и творческой самореализации личности. Выполняя упражнения, дети лучше контактируют со своими чувствами, ощущениями, лучше используют свои внутренние силы.

Успешно использую информационно-коммуникативные технологии в воспитательно-образовательном процессе, что позволяет решать проблемы отечественной дошкольной педагогики, использовать новые технологии во всех сферах своей деятельности, быть всегда в курсе педагогических новинок.

Имею благодарственные письма, грамоты от администрации дошкольного учреждения и УО.

Успешно сотрудничаю с родителями, используя разнообразные формы взаимодействия: проведение родительских собраний в виде круглых столов, оформления консультаций в виде папок-передвижек, буклетов, памяток, оформление тематических стендов, почтового ящика доверия, проведения совместных мероприятий (развлечение с участием дедушек и бабушек «День пожилого человека», спортивные праздники с участием мам и пап «День матери», итоговые родительские собрания в форме соревнования-концерт «Стенка на стенку!», «Здравствуй лето» с участием детей, развлечение ко Дню матери), .Подготовлены презентации для родителей «Один день из жизни группы», «Какими мы стали», «Итоги адаптации», «Кризис 3х лет», «Первая младшая группа». В группе организую конкурсы для родителей: «Новогодняя игрушка», «Пасхальное яйцо», «Игры для мелкой моторики рук», «Осенняя пора». Систематически размещаю информацию для родителей, фотоотчеты и короткометражные видеоролики из жизни группы на сайте учреждения, где создана страница группы <http://delfin-41dc.ru/nashi-gruppy/ulybka-morya/>, также на личном сайте педагога <http://nadyavaskina88.mya5.ru>, создана группа в приложении WhatsApp для родителей, где дается полезный материал и предоставляются фотоотчеты из жизни группы, и в Instagram учреждения, где постоянно обновляется информация.

Активно использую технологию проектной деятельности, имеются в наличии собственные проекты педагогической деятельности («Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», «Новый год у ворот», «Народная культура и традиции», «70 лет Великой Победе: гордимся, помним, чтим!» «Готовность к школе», «Адаптируемся вместе», «Осень - чудная пора»).

Мои увлечения

9 мая 2015 г. в честь празднования 70-летия Победы, проводила мастер – класс «Спасибо деду за победу» (изготовление панно с созданием эффекта чеканки на фольге и гвоздик из бросового материала пакетов - маечек.

1 июня 2016 г. на День защиты детей, проводила мастер – класс «Счастья и солнца вам дети!» (изготовление бабочек, вертушек и цветов из цветной бумаги)



*Изготавливаю
разные поделки
на работе и дома*

