

## Сценарий мероприятия «В гости к Лесовичку»

Васькина Н.В., Лах Н.Н.

(Россия, г. Киселевск,

детский сад 41, dc41@mail.ru)

Для современного этапа развития системы дошкольного образования в условиях ФГОС, характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. При этом в качестве приоритетного используется деятельностный подход к личности ребенка. На сегодняшний день активно обращается внимание на новое направление художественного воспитания детей дошкольного возраста - детский дизайн, который дает широкий простор детскому творчеству. Стремление человека к прекрасному, проявляется с раннего детства, необходимо развивать и поощрять его всеми средствами. Детей надо учить понимать истинную красоту, которая преображает, делает его натуру отзывчивой, возвышенной и творческой.

Справиться с этой задачей помогает общение с прародительницей многих наук — природой. Природа - источник вдохновения для художников разных направлений. И одно из таких направлений как фитодизайн, мы используем в своей работе с детьми.

Фитодизайн предполагает работу с растениями. Это уход за растениями и выполнение разнообразных поделок из них. Занятия с детьми фитодизайном способствует развитию воображения, которое способствует раскрытию его индивидуальности, а положительные эмоции, получаемые от соприкосновения с миром прекрасного, миром природы, положительно влияют на детскую психику [1].

Предлагаем вашему вниманию сценарий путешествия с детьми дошкольного возраста, которое предполагает начальный этап знакомства с фитодизайном через познавательную деятельность детей. Где мы знакомим с понятием «природный материал», учим сравнивать различные материалы между собой и использовать их для декорирования изделия.

### «В гости к Лесовичку»

*Цель:* Развитие эстетического восприятия окружающего мира, эмоционально – чувственного отношения к природе.

#### **Задачи:**

*Образовательные:* вызвать интерес к работе с природным материалом; учить детей использовать разнообразный природный материал для декорирования изделия, создавая единую композицию.

*Развивающие:* способствовать развитию фантазии и образного мышления; развивать умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе.

*Виды детской деятельности:* игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

*Методические приёмы:* художественное слово, загадка, беседа, продуктивная деятельность, игры различной подвижности.

*Оборудование:* ноутбук, экран.

*Материал:* презентация, шаблоны: белки, ежа, синицы, природный материал - листья березы, иголки сосны, крылатки клена, корзина с природным материалом, Лесовичок.

*Ход занятия:*

Играет осенняя музыка, входит осень.

- Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? (ответы детей)

- Мой друг Лесовичок просит помощи, но я боюсь, что одной мне не справится. Приглашаю вас в волшебный лес. Вы согласны?

Лесовичок – верный друг природы. Он охраняет ее и учит всех ребят, как нужно вести себя в лесу.

- А вы знаете, как вести себя в лесу? (ответы детей)

Правильно, ребята, ведь мы собираемся не домой, а в гости к лесным обитателям, в их большой природный дом. Молодцы, правила поведения в лесу вы знаете, значит можно отправляться в путь.

Чтоб в лесу не потеряться,

Нужно за руки нам держаться.

*Речь с движением:*

*«По дорожке в лес пойдём...»*

По дорожке мы пойдём *(дети шагают друг за другом)*

Лужу мимо обойдем *(обходят воображаемую лужу)*

Перепрыгнем ручеек *(перепрыгивают через «ручеек»)*

Скок-скок-скок

Посмотрели мы налево, *(смотрят налево)*

Посмотрели направо, *(смотрят направо)*

Посмотрели вверх на солнышко *(смотрят вверх, тянутся)*

Ах, какая красота! *(удивляются, разводят руки в сторону)*

Вот мы и оказались в лесу.

В круг ребята становитесь,

Но за руки не беритесь,

А послушайте загадку

И скажите мне отгадку.

Ее узнают по простой примете,

Нет дерева белей, на свете *(на экране появляется береза)*

Ой, ребята, давайте послушаем, кажется, кто-то плачет? *(на экране появляется белка)*

Голос белки: «Ребята помогите, я свой хвост потеряла, а без него я никак не смогу по деревьям прыгать...»

- Чем мы можем ей помочь? Ответы детей. *(На экране с березы начинают падать листья...)*

- Посмотрите ребята, нам березка подсказывает, давайте сделаем хвост из березовых листьев? *(дети приклеивают березовые листья к хвосту белки, шаблону).* Приложение 1

-Посмотрите, какой вы ей хвост красивый сделали, теперь она сможет сделать себе запасы на зиму.

-Ребята, а белочка говорит спасибо и дарит нам волшебный листок. Нам нужно на него подуть и продолжить путь (*детидуют на листок*)

Чтоб в лесу не потеряться,  
Нужно за руки нам взяться.

Ребята, а чтобы нам не скучно было идти, предлагаю вам отгадать еще загадку.

Зимой и летом зелена,

В лесу живет она

А на ней иголки

И коротки и колки! (*на экране появляется ель*)

- Прислушайтесь ребята, шуршит кто-то? (*на экране появляется еж*)

Голос ежа: «Помогите мне, я по лесу гулял, и свои иголки растерял, а без них мне никак запасов себе не сделать...»

-Как вы думаете, сможем мы помочь ежику? (ответы детей)

Из ее иголок можно сделать шубку ежу? (*дети приклеивают иголки к шаблону ежа*) Приложение 1

За то, что мы такие дружные и помогли ежу, он нам шишки волшебные подарил, они- то нам дорогу и подскажут...

*«Гимнастика ладоней»*

Шишкой я круги катаю,

И из рук не выпускаю,

Взад вперед ее качу,

Вправо влево, как хочу.

-Какое красивое дерево перед нами, кто-нибудь знает, как оно называется?

(*на экране появляется клен*)

Клён под солнышком купался

И ладошкой умывался.

Желтые ладошки

К нам летят в окошки.

- А кто же там сидит на ветке? (*на экране появляется синичка*)

Птичка, как зовут её?

–Синичка!

- Синичка, а почему ты такая грустная?

Голос синички: «Я крылышко повредила на ветру, теперь летать не могу, помогите...»

-И как же мы поможем? (Ответы детей)

-Посмотрите в корзинке что-то лежит. И я вам сейчас расскажу что это. Это семена клена называются крылатки, на что они похожи? (*На крыло*)

(*дети приклеивают к шаблону синицы крылатки*) Приложение 1

- Синичка вас благодарит и хочет проводить к Лесовичку. Но сначала, приглашает поиграть. Вставайте в круг.

*Музыкальная игра «Птички-невелички», автор Е. Железнова.*

Ребята, вот мы и добрались до Лесовичка. *(на столе стоит игрушка Лесовичка)*. Он так рад, что вы помогли его друзьям. И за это он приготовил для вас сундучок с подарками. Посмотрим, что в нем? *(рассмотреть и назвать природный материал)*

Это - природный материал, и из него можно изготавливать разные поделки. А с этими поделками вы сможете играть и сочинить свои сказки.

Ребята, вот пришла пора прощаться.

И вам пора возвращаться!

Мы с вами еще не раз встретимся.

Спасибо вам за помощь. До свидания!

Список литературы:

Интернет-ресурс <https://www.maam.ru/>



