Конспект открытого занятия

в средней группе дошкольного возраста

**«В гости к Лесовичку»**

**Цель:**

Развитие эстетического восприятия окружающего мира, эмоционально – чувственного отношения к природе.

**Задачи:**

*Образовательные:* вызвать интерес к работе с природным материалом; учить детей использовать разнообразный природный материал для декорирования изделия, создавая единую композицию.

*Развивающие:* способствовать развитию фантазии и образного мышления; развивать умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

*Воспитательные:* воспитывать  бережное отношение к природе.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы. **Методические приёмы:** художественное слово, загадка, беседа, продуктивная деятельность, игры различной подвижности.

**Оборудование:** ноутбук, экран.

**Материал:** шаблоны белки, ежа, синицы, листья березы, иголки сосны, крылатки клена, корзина с природным материалом, Лесовичок.

**Ход занятия:**

Играет осенняя музыка, входит осень.

- Здравствуйте ребята! Вы меня узнали?

- Мой друг Лесовичок просит помощи, но я боюсь, что одной мне не справится. Приглашаю вас в волшебный лес. Вы согласны?

Лесовичок – верный друг природы. Он охраняет ее и учит всех ребят, как нужно вести себя в лесу.

- А вы знаете, как вести себя в лесу? (ответы детей)

Правильно, ребята, ведь мы собираемся не домой, а в гости к лесным обитателям, в их большой природный дом. Молодцы, правила поведения в лесу вы знаете, значит можно отправляться в путь.

Чтоб в лесу не потеряться,

Нужно за руки нам держаться.

**По дорожке мы пойдем**

**Лужу мимо обойдем**

**Перепрыгнем ручеек**

**Скок-скок-скок**

**Посмотрели мы налево,**

**Посмотрели направо,**

**Посмотрели вверх на солнышко**

**Ах, какая красота!**

Вот мы и оказались в лесу.

В круг ребята становитесь,

Но за руки не беритесь,

А послушайте загадку

И скажите мне отгадку.

Ее узнают по простой примете,

Нет дерева белей, на свете (на экране появляется береза)

 Ой, ребята, давайте послушаем, кажется, кто-то плачет? (белка)

**Голос белки – ребята помогите, я свой хвост потеряла, а без него я никак не смогу по деревьям прыгать...**

- Чем мы можем ей помочь? (с березы начинают падать листья…)

- Посмотрите ребята, нам березка подсказывает (помогает), давайте сделаем хвост из березовых листьев? (приклеиваем листья к хвосту белки).

-Посмотрите, какой вы ей хвост красивый сделали, теперь она сможет сделать себе запасы на зиму.

-Ребята, а белочка говорит спасибо и дарит нам волшебный листок.

Нам нужно на него подуть и продолжить путь. (дуем на листок)

Чтоб в лесу не потеряться,

Нужно за руки нам взяться.

Ребята, а чтобы нам не скучно было идти предлагаю вам отгадать еще загадку.

Зимой и летом зелена,

В лесу живет она

А на ней иголки

И коротки и колки! (на экране появляется ель).

- Прислушайтесь ребята, шуршит кто-то? (еж)

**Голос ежа – помогите мне, я по лесу гулял, и свои иголки растерял, а без них мне никак запасов себе не сделать….**

-Как вы думаете, сможем мы помочь ежику? (ответы детей)

Из ее иголок можно сделать шубку ежу? (приклеиваем иголки к шаблону ежа)

За то, что мы такие дружные и помогли ежу, он нам шишки волшебные подарил, они - то нам дорогу и подскажут…

**«Гимнастика ладоней»**

Шишкой я круги катаю,

И из рук не выпускаю,

Взад вперед ее качу,

Вправо влево, как хочу.

-Какое красивое дерево перед нами, кто-нибудь знает, как оно называется? (клен)

**Клён под солнышком купался  
И ладошкой умывался.  
Желтые ладошки   
К нам летят в окошки.**

- А кто же там сидит на ветке? Птичка, как зовут её?

–Синичка!

- Синичка, а почему ты такая грустная?

**Голос синички** **– крылышко повредила на ветру, теперь летать не могу, помогите…**

-И как же мы поможем?

-Посмотрите в корзинке что-то лежит. И я вам сейчас расскажу что это. Это семена клена называются крылатки, на что они похожи? (крыло) (приклеиваем к шаблону синицы крылатки)

- Синичка вас благодарит и хочет проводить к Лесовичку. И приглашает поиграть. Вставайте вкруг.

**Музыкальная игра «Птички-невелички»**

Ребята, вот мы и добрались до Лесовичка. Он так рад, что вы помогли его друзьям. И за это он приготовил для вас сундучок с подарками. Посмотрим, что в нем? (рассмотреть природный материал)

Это все природный материал и из него можно изготавливать разные поделки. А с этими поделками вы сможете играть и сочинить свои сказки.

Ребята, вот пришла пора прощаться.

И вам пора возвращаться!

Мы с вами еще не раз встретимся.

Спасибо вам за помощь. До свидания!