Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Киселевского городского округа, детский сад 41

*Конспект НОД по познавательному развитию*

*«Мы заглянем в зимний лес, там полным-полно чудес!»*

Подготовила:

воспитатель

Васькина Н.В.

2017 г.

*Конспект НОД по познавательному развитию*

*«Мы заглянем в зимний лес, там полным-полно чудес!»*

***Цель:***Способствование познавательной активности детей.

***Задачи:***

***Воспитательные:***

1. Вызывать желание у детей участвовать в разговоре (беседе) с воспитателем.
2. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство отзывчивости, добра; желание помочь.

***Развивающие:***

1. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, воображение, наблюдательность.
2. Развивать двигательную активность.
3. Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям

***Образовательные:***

1. Расширять, обобщать знания и представления детей о характерных свойствах зимы, снега и зимней одежды.
2. Закрепить знания детей о зимнем времени года, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
3. Упражнять в различении и назывании их цвета; закреплять понятия высокий – низкий.

***Работа над словарем*:** активизировать словарь детей по данной теме.

***Планируемые результаты:*** дети имеют представление о жизни зверей и птиц в зимнее время, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками, эмоционально воспринимают стихотворение, участвует в разговорах во время беседы, проявляют активность при участии в физкультминутке, самомассаже, помощи лесным обитателям.

**Ход:**

***1.*** Дети вместе с воспитателем входят в зал.

**Воспитатель:** Ребята как здесь красиво, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки *(действия детей)*

 А вы хотели бы, отправится в путешествие? *(ответы детей)*

***2. Мотивация***

*В зал входит Незнайка, он весь дрожит от холода.*

**Незнайка:** Здравствуйте ребята, а куда я попал? И почему так холодно?

**Воспитатель:** Здравствуй Незнайка, ты пришел к нам в детский сад. А холодно, потому что пришла к нам зима.

**Незнайка:** А что это такое зима? У нас в цветочном городе нет никакой зимы. Я не хочу зиму она плохая, холодная. Начинает плакать.

**Воспитатель:** ребята мы поможем Незнайке узнать, что такое зима? *(да)* Незнайка не плачь, давай мы тебя научим, как поднять себе настроение и немножко поиграем (дети образуют круг).

***Коммуникативная игра.***

Мы сначала будем топать:
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.  (топать ногами)
А потом мы будем хлопать:
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (хлопать в ладоши)
А потом мы повернемся  (поворот вокруг себя)
И друг другу улыбнемся (друг другу улыбнуться)

**Воспитатель:** ну чтоНезнайка ты развеселился?

**Незнайка:** да

**Воспитатель:** садитесь все на стульчики, и мы расскажем,что такое зима и как весело и хорошо в это время года.

***3*. *Беседа о признаках зимы*** (Составить сюжетную картину «Зима в лесу) ***Презентация***

**Воспитатель:**

- Ребята, а зима она какая? *(холодная, снежная, морозная)*

- Зимой много….. *(снега).*

*-* Снег какой*? (белый, пушистый, мягкий, холодный)* **Слайд №2**

- Ребята, а вы когда шли в детский сад сильно замерзли? *(разные ответы)*

- Кто-то немного замерз, а кто-то и совсем не замерз. А почему вы не замерзли? Что вас согревает? *(теплая куртка, шапка, варежки, сапоги и т.д.)* Незнайка нужно просто теплее одеваться и тогда тебе не будет холодно. А вот и мальчик оделся, чтобы не замерзнуть. **Слайд №3**

- Ребята, а у животных есть одежда? *(ответы детей)*

- А как же они зимуют и не замерзают? *(у них есть шерсть пушистая, она греет зверей)*

- Правильно, у всех зверюшек шубки к зиме становятся еще пушистее и теплее. А какие животные меняют цвет своих шубок? *(заяц и белочка)*

- У зайца летом, какая шубка? *(серая)* А зимой? *(белая)* **Слайд №4**

**-** А у белочки летом шубка, какая? (*рыжая*) А зимой? *(серая)* **Слайд №5**

- Ребята не только люди и звери одеваются тепло, но и деревья.

- Как выглядят зимой деревья и кустарники? *(на деревьях и кустарниках нет листьев, ветки засыпаны снегом)* **Слайд №6**

- Какое дерево остается зимой зеленым? *(елочка)*

Правильно деревья стоят в зимнем уборе, спят, только елочки, не сняли свои иголочки.

- Ой, ребята смотрите и зайчик, и белочка, и малыш встретились в зимнем лесу.

А вы хотите побывать в лесу? *(ответы детей)*

Незнайка, а ты хочешь отправиться вместе с нами в дорогу? *(да)*

В лесу холодно, поэтому одеваться нужно тепло.

***4.******Тактильная игра массаж «Собираемся на прогулку***

                    Обуваем ножки в теплые сапожки,

                    Шапку на голову и завяжем ловко,

                    На руки перчатки, в добрый путь ребятки.

**Воспитатель:**

- Подходите-ка ко мне,

 Закрывайте глазки все,

 Раз присели, два мы встали, три покружились,

 И в лесу мы очутились.

***5. Правила поведения в лесу с двигательной деятельностью***

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать, (дыхание через нос)

Бегай, прыгай и играй, (движения по тексту)

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь: (закрыть рот руками)

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки, (ушки зайчика сделать)

Убегут с лесной опушки.

Ветки ели не ломай, (погрозить пальчиком)

Никогда не забывай.

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить, (движения по тексту)

Ты в лесу – всего лишь гость.

Здесь хозяин – ель и лось. (сделать елку руками вниз, лось-рога)

Их покой побереги, (погрозить пальчиком)

Ведь они нам не враги! (обнять себя)

Вот какие правила нужно соблюдать в лесу, и тогда всем будет хорошо.

***6. Прогулка по лесу***

**Воспитатель:** Послушайте где то кто- то дрожит?

\*\*\*

На Новый год ей каждый рад,
Хотя колюч её наряд.

Это же маленькая ёлочка! Ребята ночью шел снег, и много-много снежинок прилетело в лес и превратилось в снежное покрывало. Давайте укроем наши елочки снежным покрывалом, чтобы она согрелась! Вот наши ёлочки перестали дрожать. Деревьям нужен снег зимой? *(да)* Зачем он им нужен? *(чтобы они не замерзли)*

***7. Игра «Выбери правильно»***

Ребята разве только деревьям холодно?

Послушайте, кто это песенку поет? (аудиозапись пения птиц)

Это птички поют - снегири, синички (раздать птичек)

Ребята посмотрите, какие они маленькие, давайте их согреем.

У синичек грудка, каким цветом? *(желтая)*

А у снегиря? *(красная)*

А елочки, у нас одинаковые по размеру? *(нет, высокая* *и низкая)*

- Мне синичка сказала, что она хочет сесть на ветку низкой елочки. А снегирь на высокой. У кого в руках синички посадите их на низкую елочку. А у кого снегири посадите их на высокую елку. Давайте вместе посмотрим, правильно мы выполнили задание или нет? *(ответы)* Ребята птицам зимой холодно, голодно и им нужно помогать, подкармливать, чтобы они не погибли, вешать кормушки.

- Ой, ребята, а у меня есть подарок для наших птичек - кормушка.

***Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка»***

Мы повесили кормушки,

В них насыпали зерно.

Для голодных птиц зимою

Очень вкусное оно.

Прилетайте к нам, синицы,

Голубь, клест и воробей!

И, конечно, ждем мы в гости

Красногрудых снегирей.

*Дети имитируют движения.*

*Имитируют движения.*

*Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц.*

- Как вы думаете, каких животных мы с вами можем встретить в лесу? *(зайца, волка, белочку, лису)*

***8. Массаж с шишками.***

Ой, ребята посмотрите шишки лежат, наверно их кто-то потерял?

Кто любит шишки? *(белочка)* правильно ребята у белочки случилась беда, все шишки выпали из дупла и замерзли. Давайте сейчас каждый из вас возьмет шишку и положит на одну ладонь, накроет второй ладонью и прямыми движениями согреет шишку, чтоб белочка не простудила себе горлышко.

- Молодцы, а теперь сложим эти шишки в корзинку и поставим под елочку, чтобы белочка их забрала.

***9. Подведение итогов***

**Воспитатель:** Вот мы и побывали в зимнем лесу.

- Подходите-ка ко мне,

 Закрывайте глазки все,

 Раз присели, два мы встали, три покружились,

 В зале снова очутились.

- Понравилось вам в лесу? *(ответы детей)*

- А кому мы помогли? *(елочкам, синичкам и снегирям, белочке)*

- А тебе Незнайка понравилось наше путешествие по зимнему лесу?

 **Незнайка:** да мне очень понравилось с вами ребята играть, я узнал много нового.

**Воспитатель:** мы рады ребята, что Незнайке с нами понравилось. Мы надеемся, что он придет еще к нам в гости и узнает много нового и интересного, а ребята ему в этом помогут. Правда, ребята? Давайте скажем Незнайке до свидания!

Ой, а что это за корзинка ?

***10. Сюрпризный момент.***

- Ребята, пока нас не было в зале, сюда, наверное, кто-то прибегал. А тут и записка есть. Эта белочка передавала вам огромное спасибо и поделилась с нами шишками.

Мы возьмем эту корзинку в группу и сделаем из шишек поделки, чтобы порадовать белочку. Ну а теперь скажем всем до свидания, до новых встреч!