

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа

детский сад № 41 комбинированного вида
(детский сад 41)

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 23.08.2022 года

Утверждаю:
Заведующий детским садом 41
Алексеева О. М.
Приказ № от 24.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Киселевского городского округа
детский сад № 41 комбинированного вида
на 2022 – 2023 учебный год

Киселевск 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада 41 комбинированного вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ;
- Устав детского сада 41

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая:

- с 1 сентября по 14 сентября – первичный мониторинг;
- с 13 сентября по 31 декабря - учебный период;
- с 1 января по 9 января – новогодние каникулы;
- с 10 января по 31 мая - учебный период;
- с 15 мая по 26 мая итоговый мониторинг.

АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Работа по обеспечению адаптационного периода осуществляется в три этапа:

- 1 этап – до поступления детей в группы (с момента записи ребенка родителями – первое посещение ДООУ);
- 2 этап – период длительностью 10 недель с поступления детей в группу;
- 3 этап – подведение итогов адаптационного периода.

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В детском саду 41 функционируют 5 общеобразовательных групп и 1 группа компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 младшая группа (2-3 года) – 1;

2 младшая группа (3-4 года) -1;

Средняя группа (4-5 лет) -1;

Старшая группа (5-6 лет) -1;

Старшая группа компенсирующей направленности (5-7 лет) - 1

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

детский сад 41 реализует:

— Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада № 41 комбинированного вида, разработанную, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования.

— Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), разработанную с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности;

ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Парциальная программа «Юный эколог», Николаева С.Н.
- Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова.
- Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду», Осколкина Т.И.
- Парциальная программа «Ладушки» Каплуновой И.
- Парциальная программа «Английский в фокусе» Быкова Н.
- Парциальная программа «Топ-хлоп, малыши» И.А. Буренина
- Парциальная программа «Театрализованная деятельность в детском саду» Щеткин А.В.
- Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- Парциальная программа «Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова
- Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой.

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в вариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (*табл. 6.6 СанПиН 1.2.3685-21*):

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут (*образовательная деятельность осуществляется в I и II половину дня*)

для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в первой младшей группе не превышает – 20 мин,

во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно. (при организации 1 занятия во второй половине дня)

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

При составлении учебного плана учитывался максимально допустимый объём образовательной нагрузки, который соответствует требованиям и составляет:

1 –я младшая – 5 дней по 2 занятия Общее время занятий – **1 час 40**

2-я младшая группа - 5 дней по 2 занятия, Общее время занятий – **2 часа 30 минут.**

Средняя группа - 5 дней по 2 занятия, Общее время занятий – **3 часа 20 минут.**

Старшая группа - 3 по 3 занятия, 2 дня по 2 Общее время занятий – **5 часов 25 минут**

Подготовительная группа – 4 дня по 3 , 1 день по 2, Общее время занятий - **7 часов**

В инвариантной части учебного плана

для детей первой младшей группы – 10 НОД (100 мин) в неделю

для детей 2 младшей группы – 10 НОД (160мин) в неделю

для детей средней группы – 10 НОД (200мин) в неделю,

для детей старшей группы – 13 НОД (325 мин) в неделю,

для детей подготовительной группы – 14 НОД (420 мин) в неделю.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В первой младшей, образовательная деятельность (ОД) с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 1,5 до 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

Количество ОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049 - 13 с изменениями на 27.08.2015.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах – 2 условных часа.

В детском саду 41 в 2022-2023 учебном году функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОНР 5-7 лет. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети, прошедшие обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Цель организации группы компенсирующей направленности - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений развития речи детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования, и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Основные задачи группы компенсирующей направленности:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально – личностного и социального развития;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

В содержание учебного плана группы компенсирующей направленности включена коррекционная работа с учителем-логопедом. Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим ДОО.

Программное обеспечение учебного плана обусловлено коррекционными программами:

- Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова).
- Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи».

Реализация задач АООП ДО осуществляется логопедом и воспитателями на специальных фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослых и ребенка, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Коррекционно – образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

При организации образовательной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей с ОНР, состояние их здоровья. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, индивидуальных занятий по заданию логопеда, свободного времени и отдыха.

Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной образовательной деятельности в режиме дня.

В летний оздоровительный период ДООУ продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Отводится больше времени:

- на общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- на развитие воображения и творческой активности;
- на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- на развитие речи, обогащению активного словаря;
- на знакомство с книжной культурой, детской литературой;
- на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной.

Особое место отводится физическому развитию - согласно СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.