

«Память хранящие»

в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи

Автор: Ибрагимова Светлана Константиновна,
воспитатель высшей квалификационной категории,
детский сад 41

2021г.

Цель:

формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным городом.

Задачи:

Образовательные:

уточнить представления детей о родном городе, его истории, особенностях, достопримечательностях.

Развивающие:

развивать воображение, мышление в процессе дидактической игры, память, внимание, коммуникативные навыки, познавательную активность.

Воспитательные:

воспитывать любовь к своей малой Родине, вызвать у детей чувство восхищения и гордости родным городом. Воспитывать нравственно-патриотические чувства через любовь к родному городу, гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

Виды детской деятельности:

игровая, двигательная, познавательно-коммуникативная.

Материалы и оборудования:

макеты и фотографии достопримечательностей города; карта города Киселевск; телевизор, ноутбук, мыльные пузыри.

Предварительная работа:

рассматривание фотоальбома «Природа нашего города», беседы о городе: «Город, в котором я живу».

Ход:

Вводная часть.

Просмотр фильма с участием детей.

Под музыку входит «Знайка»:

Я на шариках летел, во все стороны глядел.

Вижу - город подо мной, да зелёный он какой!

Там сады кругом, цветы небывалой красоты.
И дома стоят большие, словно корабли морские.
Как зовётся город этот, мне скажите по секрету.

Знайка: Здравствуйте, дорогие ребята. Очень рад всех вас видеть.
Наверняка вы уже догадались кто я?

Да, да! Я Знайка! А зовут меня так, потому что я все на свете знаю, или почти всё!

Сегодня я не просто так приехал к вам из Цветочного города, я слышал, что в этом году ваш город отмечает юбилей. Правда? Подскажите мне, ребята, сколько лет вашему городу? *(ответы детей)*

Дети: Восемьдесят пять прошло, как в сказке.

Для страны короткий срок.

Ну, а город наш чудесный

Развивается, растёт.

- А вы знаете как все начиналось?

- А я знаю.

- Ну что ж, друзья мои, хотите узнать эту историю? Тогда рассаживайтесь поудобнее и слушайте внимательно.

А начиналось это так. Давным давно, когда инженер Н. Соколовский обнаружил большие залежи угля, сюда начали съезжаться люди со всех концов. И первые были три семьи Черкасовы, Киселевы да Усовы. Они стали строить шахты и добывать уголь. Строились шахты, образовывались поселки, селения были очень маленькие, дома стояли деревянные, дороги в то время земляные. По дорогам ездили не машины, как сейчас, а телеги запряженные лошадьми.



Это старый Киселевск

Но годы шли, все менялось. И вот 20 января 1936 года шахтерские поселки объединились в город Киселевск. Горд стал добывать много угля, строился, развивался.



- Но помните ли вы, ребята сколько районов в Киселевске?

Дети: восемь

Афонино

12 шахта

Карагайла

Красный камень

Обувная фабрика

Ускат

Центральный район (город)

Черкасов камень

- А в каком районе живете вы?

Киселёвск имеет довольно сложную планировку,

- А давайте соберем карту вашего города.

- В вашем городе очень много достопримечательных, красивых мест. И вот сейчас мы с вами расставим модули. В каком районе находится тот или иной памятник.

- Выберете любой модуль и расположите его в каком районе он находится.

Дети.

В центре города 25 октября 1959 года был установлен обелиск. Памятник был задуман как гимн, как песнь о героизме. Автор памятника Василий Иванович Карасев.



22 августа 2002 года в районе Красного Камня на пустыре был открыт «Памятник погибшим шахтерам». Инициаторами создания этого мемориала стали вдовы. Их поддержали все угольные предприятия, строительные организации и предприниматели.



В районе шахты №12 на площади Победы 9 мая 1970 года состоялось торжественное открытие памятника «Мужеству посвящается»



Представляет собой ансамбль, из трёх композиций. Центральное место занимает крыло самолета и звезда героя и слова: «Герой Советского Союза Иван Сергеевич Черных ». Слесарь Иван Черных до войны работал на заводе. В 1941 году летчик Черных погиб, защищая Ленинград





Церковь Петра и Павла.



Церковь Александра Невского.



Церковь иконы божьей матери «Скоропослушности»

Если есть именинник, то каравай ему обязательно нужно испечь, правда, ребята? Только если именинник у нас необычный, то и каравай мы тоже испечем необычно, повторяйте за мной:

(На мотив песни «Каравай»)

Как на города день рожденья

Испекли мы каравай

Вот такой вышины

Вот такой низины

Вот такой ширины

Вот такой ужины

Каравай, каравай

Родной город угощай!

Воспитатель: Вот как здорово получилось, огромный каравай испекли дружный и ровный хоровод у ребят.

- **Знайка.** Я слышал, что вы любите путешествовать? Давайте совершим путешествие.

«Путешествие из прошлого в настоящее»

Дети берут карточки, внимательно рассматривают их, находят сходства и различия зданий в старом и современном виде. По очереди дети рассказывают о назначении здания для жителей города.

Знайка. Каждый город и каждая страна имеют свой символ – герб, флаг. У вашего города тоже есть символ?

А вы его узнаете? Вот мы сейчас и проверим.

Игра «Узнай наш герб»

Предлагается детям найти герб Киселевска.

Затем предлагает детям закрыть глаза; в это время меняет расположение Киселевского герба. Открыв глаза, дети снова пытаются его найти среди других.

- А как вы узнали, что это ваш герб?

Ответы детей: кирка и фонарь показывают угледобычу, а лопата показывает угольных залежей.

Синий цвет означает (честность, верность, целомудрие).

Красный цвет (любовь, мужество, энергию).

Наш город, шахтерский городок, уголь главное богатство нашего города.

Углю город обязан своим рождением и развитием.

Сейчас вы маленькие его жители, но когда подрастёте, надеемся, станете хорошими людьми, которые будут любить и прославлять наш город, жить в мире и согласии.

Давайте же, друзья, любить свой родной город!

Ценить его, беречь и украшать!

Писать стихи о нем и песни сочинять,

Сажать деревья и цветы сажать !

А сейчас ребята давайте устроим праздничный фейерверк.

(мыльные пузыри)

