

**Клуб знатоков «Кузбасс 300 – мой край родной»**  
в старшей группе компенсирующей направленности  
для детей с нарушением речи  
Автор: Швабауэр Татьяна Егоровна,  
воспитатель высшей квалификационной категории,  
детский сад 41  
2021г.



**Цель:** закрепить знания детей о Кузбассе через интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?».

**Приоритетная область:** «**Социально коммуникативное развитие**»

**Задачи приоритетной области:** формировать умение дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.

**Образовательная область:** «**Речевое развитие**»: учить детей высказывать и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать умение участвовать в коллективных разговорах, соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия. Воспитывать интерес к языку, желание говорить правильно.

**Образовательная область:** «**Художественно - эстетическое развитие**»: обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать созданию положительных эмоций, психологическому комфорту.

**Образовательная область:** «**Познавательное развитие**»: способствовать развитию познавательной активности, познавательных процессов, логического мышления. Совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения. Развивать интеллектуальные способности детей.

**Образовательная область:** «**Физическое развитие**»: воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Предварительная работа:**

для подготовки к проведению данного мероприятия педагог работал по направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа над развитием предметно-развивающей среды.

В процессе образовательной деятельности использованы различные формы организации работы детей, активизации познавательных интересов: чтение энциклопедий и рассматривание иллюстраций, проведение познавательных и дидактических игр с детьми, отгадывание загадок, разучивание стихотворений. Ознакомление с символикой Кузбасса, с географическими, природными особенностями родного края, с профессиями, растительным и животным миром. Почерпнули знания о коренных жителях Кузбасса.

Беседа с детьми о телевизионной викторине «Что? Где? Когда?», о её правилах.

**Оборудование:** игровой стол, волчок, вопросы в конвертах, сюрпризный кейс, сюжетные картинки, скатерть, медали, ноутбук, музыкальный центр, экран, проектор, оформление группы.

### **Ход мероприятия**

#### **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап).**

-Здравствуйте уважаемые гости и участники игры! Мы рады приветствовать вас в нашем элитарном клубе «Что? Где? Когда?»!

Мы с вами собрались на необычный праздник-праздник ума, смекалки, находчивости, соревнования и взаимопомощи.

Сегодня против команды сказочных героев играет команда знатоков «Дельфинчики – Непоседы».

Встречайте!!!

*(под музыкальное сопровождение входят Знатоки)*

1. Самый устремленный -
2. Самая сообразительная -
3. Самый наблюдательный -
4. Самый загадочный -
5. Самый внимательный -
6. И капитан команды -



- Прошу Знатоков занять свои почётные места.

- Уважаемые Знатоки, я рада приветствовать вас на серии весенних игр «Что? Где? Когда?». «Кузбасс 300 – мой край родной».

А теперь, я напому вам правила нашей игры. Вы видите на игровом столе стоит волчок со стрелкой, и лежат картинки сказочных героев, которые приготовили для вас вопросы и задания о Кузбассе и нашем городе Киселёвске. Знатоки должны ответить на все вопросы. За каждый правильный ответ знатокам дается 1 фишка-дельфинчик.

- Знаете ли вы, кто является символом игры «Что? Где? Когда?» нашей команды «Дельфинчики-Непоседы»? (*символ дельфин*).

Он является символом мудрости и знаний нашей команды, и сегодня он будет вместе с нами в процессе всей игры.

Я желаю вам успеха и надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями.

-Знатоки готовы?! (*Готовы!*)

## 1 РАУНД – ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КУЗБАССУ

- (1 игрок команды вращает стрелку на игровом поле под музыкальное сопровождение «Волчок»).

- Знатоки – Непоседы, давайте расскажем сказочным героям и нашим гостям, какая наша малая Родина – КУЗБАСС.



(Чтение стихотворений поэтов Кузбасса)

*В российской нашей необъятной шире.  
Есть край известный. Край, где мы живем.  
Зовут его «Жемчужиной Сибири»,  
А мы землей любимую зовем.*

1. Кому - то снится южный берег Крыма.

Кого- то манят пальмы и моря.

А мне Сибирь, как мать – неповторима.

Здесь отчий дом, здесь родина моя.

2. Кузнецкий край – Жемчужина Сибири,

Кузнецкий край – горняцкая земля.  
Народ Кузбасса – мощь его и сила,  
Богатство недр и хлебные поля.

3. Мне по душе сибирская природа,  
Ее просторы, реки и луга,  
Напевный говор русского народа  
И летний зной, и зимние снега.

4. Кузбасс – земля особенного рода,  
Ее не спутать не с одной другой.  
И днем и ночью жаркая работа  
Кипит и на земле и под землей.

*Хранит земля несметные запасы.  
Щедры поля родимой стороны  
От ритма жизни нашего Кузбасса  
Зависит состояние страны.*

5. Шумит тайга, зовут к вершинам горы,  
Земля отцов нам с детства дорога,  
Волнуют сердце милые просторы,  
Ласкают взгляд крутые берега.

6. Богата родная Россия,  
Но прямо скажу без прикрас,  
Что края любого красивей  
Наш юный, могучий Кузбасс.  
*Гордимся мы твоею доброй славой,  
Твоим богатством, наш родимый край.  
Кузнецкий край на благо всей державы,*



*На счастье нам живи и процветай!*

- Молодцы! Вы прекрасно справились с первым заданием.

*(за правильные ответы Знатоки получают фишки – дельфинчики)*

- Продолжаем нашу игру!

## **2 РАУНД - ИСТОРИЯ И СИМВОЛИКА КУЗБАССА**

*(2 игрок команды вращает стрелку на игровом поле под музыкальное сопровождение «Волчок»).*



- Внимание знатоки! Вопрос от сказочного героя ...

Расскажем об истории Кузбасса, символах и наградах.

- Как называется наш край? (Кузбасс, Кузнецкий край)

- Сколько лет нашей области?

- Как называется наш город, в котором мы живем? (Киселёвск)

- А нашему городу Киселевску, сколько лет исполняется в этом году?

- Какие города Кузбасса вы ещё знаете? Города-соседи нашего любимого города Киселёвска?

- Брат Кузбасса? (Донбасс) А почему?

- Что относится к символике Кемеровской области? (*Герб и флаг*).

- Какие цвета присутствуют в изображении герба Кемеровской области? (*Черный, золотой, зеленый, красный.*)

- Давайте расскажем, что обозначает каждый цвет на гербе Кемеровской области.

*(Традиционные символические толкования тинктур также дополняют значение герба: черный **цвет** символизирует мудрость;*

*золото (желтый **цвет**) — благодать и богатство;*

*червлень (красный **цвет**) — мужество, жизненную силу;*

*зеленый **цвет** — молодость и надежду.*

- Что символизирует корона в виде полной чаши? (*Богатство Кузбасса.*)

*(за правильные ответы Знатоки получают фишки – дельфинчики)*

### **3 РАУНД – ИМИ ГОРДИТСЯ КУЗБАСС**

*(3 игрок команды вращает стрелку на игровом поле под музыкальное сопровождение «Волчок»).*

- Знатоки, внимание вопрос!

- Наш земляк, вышедший первым в открытый Космос. Родился он в деревне Листвянка Тисульского района? (*Алексей Архипович Леонов*)

- Какие имена были присвоены двум малым планетам - астероидам? (*Кемерово и Волошина в 1982 году*)



- Назовите, какое море есть на территории Кемеровской области?

*(Беловское море)*

*(за правильные ответы Знатоки получают фишки – дельфинчики)*

#### **4 РАУНД – РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР КУЗБАССА**

*(4 игрок команды вращает стрелку на игровом поле под музыкальное сопровождение «Волчок»).*

- Кузбасс славится не только своими знаменитыми людьми и «Чудесами», но и богатым растительным и животным миром.

**ИГРА – животные и растения Кузбасса (на силуэте карты Кемеровской области разложить картинки 1 группа – животный мир, 2 группа – растительный мир).**





*(в процессе выполнения задания ведущий задает вопросы знатокам)*

1. Какой месяц считается самым тёплым и самым холодным в Кемеровской области? *(Самый тёплый – июль, самый холодный – январь)*

2. Назовите основные лекарственные растения, распространённые в Кузбассе. *(Берёза, подорожник большой, крапива двудомная, мать-и-мачеха, зверобой, тысячелистник, череда, ромашка, малина, черёмуха, шиповник, левзея, рябина, калина, пижма, боярышник, хвощ, смородина, полынь и др.)*

3. Сколько лет живёт сосна, кедр? *(Сосна – 350-500 лет, кедр до 800 лет)*

4. Какие хвойные деревья распространены на территории Кемеровской области? *(Пихта, сосна, кедр, ель, лиственница)*

5. Назовите птиц, которые зимуют в нашей области. (*Ворона, сорока, сойка, тетерев, глухарь, рябчик, белая и серая куропатка, воробьи, дятлы, синица, поползень, снегирь, щегол, клёст, чечётка, оляпка и др.*)

6. Какая дикая кошка встречается в лесах нашей области? (*Рысь*)

7. Какие хищники употребляют в пищу ягоды? (*Медведь, лиса, волк*).

8. Какие пушные звери встречаются на территории Кемеровской области? (*Соболь, норка, горностай, ласка, хорь, белка, ондатра, заяц-беляк, заяц-русак, бурундук, крот, бобр, выдра, лиса*).

9. Какое дерево зацветает позднее всех весной? (*Липа*).

10. Какое дерево дает сладкий сок? (*Береза*)

11. Из какого дерева делают спички? (*Из осины*)

12. Кого называют лесным доктором? (*Дятла*)

13. Кого называют санитаром леса? (*Волка*)

14. Вьют ли гнезда наши перелетные птицы на юге, выводят ли они там птенцов? (*Нет*)

*(за правильные ответы Знатоки получают фишки – дельфинчики)*

### **5 РАУНД – БЕЗ ОТГАДКИ НЕ ЗАГАДКА** (*Полезные ископаемые*)

*(5 игрок команды вращает стрелку на игровом поле под музыкальное сопровождение «Волчок»)*

- Внесите в игровую студию **«Сюрпризный кейс»!**



*(дети высказывают свои предположения о том, что может находиться внутри кейса)*

- Наш Кузбасс очень богат своими полезными ископаемыми.

Я сейчас вам прочитаю загадки о полезных ископаемых, которые добываются в Кемеровской области. Нужно отгадать загадку и показать условный знак этого полезного ископаемого.

*(при правильном ответе – перечислении полезных ископаемых загорается смайлик на экране)*

1.Если встретишь на дороге, То увязнут сильно ноги.

А сделать миску или вазу – Оно понадобится сразу. *(Глина)*

2. Росли на болоте растения... А теперь это топливо и удобрение.  
(Торф)

3. Покрывают им дороги Улицы в селении, А еще он есть в цементе,  
сам он – удобрение? (Известняк)

4. Он очень нужен детворе, Он на дорожках во дворе, Он и на  
стройке, и на пляже. И он в стекле расплавлен даже. (Песок)

5. Он очень черный, блестящий, Людям помощник настоящий, Он  
несет в дома тепло? (Каменный уголь)

6. От него в домах светло, Помогает плавить стали, Делать краски и  
эмали. (Каменный уголь)

*(за правильные ответы Знатоки получают фишки – дельфинчики)*

## **6 РАУНД – «ПРОФЕССИИ КУЗБАССА»**

*(6 игрок команды вращает стрелку на игровом поле под музыкальное  
сопровождение «Волчок»).*

Сказочный герой... нам предлагает поговорить о будущем Кузбасса.

Ребята, вы конечно уже сейчас мечтаете о том, кем хотели бы стать  
в будущем, т. е, когда вырастите и станете взрослыми.

А какие профессии Кузбасса, в настоящем времени, вы знаете?

*(шахтер, металлург, химик, машиностроитель, учитель,  
врач...)*

Давайте, сейчас мы с вами заглянем в будущее. Посмотрим, кто кем  
может быть. У меня есть волшебная подзорная труба «Взгляд в будущее».  
К великому сожалению, в нее могу посмотреть и увидеть вас в будущем,



только я. *(педагог смотрит в подзорную трубу и восхищается будущим «Знатоков – Дельфинчиков». Рассказывает ребятам о том, что видит...).*

Посмотрите, у нас с вами есть прекрасная возможность помечтать и пофантазировать о вашем будущем? Желаете ли вы?

*(педагог обращает внимание на необычный предмет и предлагает подойти к нему)*

### **Игра – пазлы: «ПРОФЕССИИ КУЗБАССА»**

**«Кем быть?» – мечты о своей будущей профессии**







(Знатоки выбирают конверт и самостоятельно складывают свою картинку.

В процессе выполнения задания, делятся своими впечатлениями, активно участвуют в обсуждении)

*(Знатоки получают фишки – дельфинчики)*

### **Заключительная часть (рефлексивный этап)**

- Уважаемые Знатоки! Вот и закончилась наша весенняя встреча на игре «Что? Где? Когда?» Молодцы! Мы вас поздравляем!

- Знатоки, а что вам сегодня больше всего запомнилось?

- За нашей игрой сегодня наблюдал «Мудрый дельфин». Он очень рад вашим ответам и вручает вам «Хрустального дельфина».



Вручение медалей.

Музыкальная пауза!

Знатоки исполняют песню **«Мир похож на цветной луг»**.

