

***«Сенсорные игры,  
как средство развития  
речи младших  
дошкольников»  
(из опыта работы)***



***Подготовили:  
Васькина Н.В.  
Лах Н. Н.***

# *Фазы развития игры*



## «Звуковое лото»

Данная игра была разработана на развитие доречевого слуха, расширение активного словаря младших дошкольников, а так же на ознакомление дошкольников со звуками предметов, живой природы, домашних и диких животных, птиц, транспорта и природных явлений.



## «Зоркий глаз»

Направлена на тренировку зрительных анализаторов, развитие целостного восприятия, внимания.



# «Найди, чья тень»

Направлена на развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения.



## «Кто, чем питается»

Познакомить, чем питаются некоторые виды животных, развивать внимание, память, логическое мышление, речь.



## «Рыбки в пруду»

Игры направлены на развитие внимания, мелкой моторики рук, наблюдательности, зрительного восприятия цвета.



## «Цветные дорожки»



## «Поиск предметов в сенсорных коробках»



Игры с различными видами круп развивают осязание детей, стимулируют процесс их речевого и умственного развития, развивают слуховое восприятие. Также у детей развивается усидчивость, аккуратность, обогащается сенсорный ОПЫТ.



## «Разложи по цвету»

Направлена на развитие зрительного, сенсорного, тактильного восприятия, мелкой моторики, познавательных процессов.



## Рисование манкой

### «Волшебная коробка»

Развитие тактильных  
ощущений во время игры



# Игры со спилами



## «Поиск сокровищ»

Игры направлены на развитие тактильно-двигательной чувствительности, координированных движений кистей и пальцев рук, развитие речи и на формирование навыков общения.







# Спасибо за внимание!

