

## Безопасность ребенка дома и на улице

Установлено, что 80 % дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети, произошли в радиусе одного километра от их дома. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, установки светофоров, заведомо опасные участки.

Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребенок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это – вина ребенка. Но понятия «вина ребенка» не существует.

Дорожное происшествие с ним означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги». И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям. И мы, взрослые, должны признать этот факт. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения,

Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Как вы думаете, это правильно? Почему? (ответы родителей). Такой метод не даёт эффекта, ведь ребёнок 3-5 лет (а часто и старше) не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий.

*С чего же начинается безопасность детей на дороге? (ответы родителей).* Разумеется, со своевременного обучения ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным.

Вывод: Ребёнка можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию.

Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка. Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину, иногда дети не замечают машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите его определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на улицах и дорогах.

### **Безопасность ребенка в доме. Какое место является самым опасным местом в доме для ребенка?**

*Кухня* является самым опасным местом для ребенка, поэтому лучшей защитой станет закрытая дверь с высокой ручкой, до которой ребенок доставать не будет. Часто дети любят находиться на кухне, когда мама готовит, таким образом, как бы помогая (то есть, мешая и отвлекая) ей. В таком случае, исполняй следующие правила:

- Не оставляй ребенка одного, особенно тогда, когда включена кухонная плита;
- Не держи ребенка на руках, когда выполняешь какие-либо действия на кухне;
- Ставь горячие кастрюли не на край плиты, а на дальние конфорки;
- Убери с виду все острые и колюще-режущие предметы;
- Не оставляй чашки с горячим чаем возле малыша;
- Откажись на время от скатерти – ее могут стянуть со всей посудой и содержимым;
- Мелкие объекты убери от греха подальше на верхние полки – ребенок может проглотить их и подавиться;
- Моющие средства также – в шкаф или на верхнюю полку.

## ***Ванная***

Ванная комната является одним из любимых мест ребенка. Ведь там ребенок моется, плещается, играет с пенкой и т. д. Однако, чтобы такие процедуры приносили только радость, нужно соблюдать также технику безопасности:

- Ванная должна быть оснащена ручкой-держателем;
- Коврик должен быть нескользящим;
- Высоко на полочке должен лежать термометр для измерения температуры воды, чтобы избежать ошпаривания ребенка во время купания;
- Все «взрослые» принадлежности (шампуни, бритвы, мыла и кремы) должны быть спрятаны в недоступное для ребенка место.

## ***Комнаты***

- Открытое окно и один ребенок в комнате – объекты несовместимые;
- Поставь заглушки на розетки;
- Спрячь косметичку подальше, а маникюрный набор – еще дальше. Даже если в косметичке нет ничего опасного, все равно убери ее, если, конечно, не хочешь полюбоваться «современным искусством» на обоях твоей же помадой;
- Лекарства и аптечку посади за решетку и под замок, ни в коем случае ребенок не должен добраться до них. А ведь они так и манят: эти разноцветные пузырьки интересней детской посуды;
- Вазы, опасные предметы интерьера, сувениры из разных стран – припрядь на будущее или же поставь совсем на дальнюю полку.

Поставь безопасность твоего ребенка выше, чем собственный комфорт. Это не так уж и трудно поменять месторасположение вещей, за то поводов для твоих переживаний станет в десятки меньше. Лучше предотвратить, чем устранять последствия.

А сейчас мы познакомим вас с некоторыми приемами, которые мы используем в работе с детьми. Предлагаем вам поучаствовать в интерактивной игре по правилам пожарной безопасности.

В нашей игре необходимо пройти два уровня сложности: детский и взрослый. Итак, мы начинаем!

Задание 1. Я начинаю стихотворение, а вы заканчиваете.

Дым столбом поднялся вдруг,  
Кто не выключил... (утюг)?  
Стой! Нельзя идти, опасно!  
Если загорелся... красный  
Жжется печь - ее не тронь,  
Потому, что в ней... (огонь)  
Нам на перекрестках  
С давних-давних пор  
Помогает друг наш –  
Умный ... светофор.  
Дым увидел - не зевай,  
И пожарных... (вызывай).

### Задание 2. Игра «Четвертый лишний».

1. Назовите предмет, который может стать причиной пожара.

**Машинка, расческа, кипятильник, кастрюля.**

**Ковер, телевизор, картина, мяч.**

2. Назовите, какое животное можно встретить на наших улицах?

**Бегемот, жираф, зебра, крокодил.**

3. Какого цвета нет у светофора?

**Красный, зеленый, синий, желтый.**

Поздравляю детский уровень успешно пройден, и мы переходим во взрослый уровень.

### Задание 3. Здесь вас ждет блиц-опрос. Нужно быстро и по возможности правильно отвечать на вопросы.

1. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).
2. Что привозит пожарных к месту пожара? (Пожарная машина.)
3. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).
4. Предмет, позволяющий потушить огонь. (Огнетушитель.)
5. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).
6. Средство передвижения пожарных, использовавшееся до появления машин? (Лошадь.)
7. Человек, оказывающий помощь в экстренных случаях. (Спасатель)

8. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
9. Звук, издаваемый машинами, торопящимися на вызов. (Сигнал, сирена)
10. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).
11. Защитное средство для головы пожарного. (Каска.)

На этом наша интерактивная игра заканчивается. Поздравляем! Вы успешно прошли все испытания по правилам безопасности. Желаем вам во всем удачи!

На сегодняшний день, только мы с вами, дорогие родители, можем защитить наших детей от того насилия, от той деструктивной и хаотической энергии, которая врывается в нашу жизнь и сохранить наших детей здоровыми, с желанием жить и любить этот мир.