

Памятка для педагога «Как работать над проектом»

1. Разработка проекта в ДОУ

- Выбрать тему,
- поставить цель, сформулировать задачи.
- Подготовить информационную справку (актуальность темы).
- Разработать план достижения
- цели (перспективное планирование, структура проекта)
- Составление плана – схемы и проекта.
- Сбор, накопление материала.
- Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
- Включение в план - схемы проекта занятий, игр и других видов детской деятельности,
- Творческие задания для выполнения с семьей.
- Презентация проекта

(выбрать форму презентации)

2. Советы педагогу

- Глубоко изучите тематику проекта.
- При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживайте детскую инициативу. Заинтересуйте каждого ребенка тематикой проекта, поддержите его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.
- Создавайте игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
- Вводите детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт.
- Тактично рассматривайте все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.
- Соблюдайте принцип последовательности и регулярности в работе над проектом.
- В ходе работы над проектом создавайте атмосферу сотворчества с ребенком, используя индивидуальный подход.
- Развивайте творческое воображение и фантазию детей.
- Творчески подходите к реализации проекта; ориентируя детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.
- Ненавязчиво вовлекайте родителей, социальных партнеров в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.

3. Условия успеха проекта

- Важно, чтобы выбору проекта предшествовала «вспышка интереса» как пробуждающее событие.
- Начинать осуществлять проект сразу после выбора темы, пока не угас интерес, мотивация к работе.
- Создание максимально возможного дидактического, информационного, технического и материального обеспечения конкретного проекта (иллюстративно справочная литература, схемы, видеокассеты, диктофон, CD - диски, приборы, игрушки, вспомогательные материалы).
- Проектные задания должны предусматривать использование детьми хорошо знакомых им знаний, способов действий в сочетании с новыми (теми, что предстоит приобрести). Знакомое создаёт чувство уверенности в своих силах, а неизвестное ведёт вперёд к новым знаниям.
- Чётко спланировать ход проекта и определить, каким видам деятельности (знаниям) дошкольники должны научиться на каждом этапе проекта,
- Спланировать предварительную и подготовительную работу.
- Профессионализм педагога.
- Исследование должно идти одновременно с обучением.
- Чётко выстраивать стратегию руководства проектом.

4. Как организовать

поисково-исследовательскую деятельность детей

1. Развивайте у детей умение действовать самостоятельно, независимо, избегайте прямых инструкций.
2. Не сдерживайте инициативы детей.
3. Не делайте за них то, что они могут сделать (или научиться делать) самостоятельно.
4. Не спешите с вынесением оценочных суждений.
5. Помогайте детям учиться
управлять процессом усвоения знаний:
прослеживать связи между предметами, явлениями и событиями;
формировать умение самостоятельно решать проблемы, исследования;
учиться анализу и синтезу, классификации, обобщению информации.

«Неспособных людей нет.

Есть неспособные определить свои способности, развить их. А поскольку эти задачи решаются в детстве, то вина в этом прежде всего взрослых. Без их помощи ребенку эти проблемы не решить.»