

# Мальш начинает рисовать!



# "Можно" и "нельзя" в детском творчестве...

Когда кроха открывает для себя волшебный мир рисования, его счастью нет предела! Как это забавно и удивительно – оставлять свои следы на чистом листе бумаги. Тренировка мелкой моторики, памяти, внимания, пополнение словарного запаса, воспитание эстетического восприятия, развитие творческого мышления, умение думать и анализировать. Сегодня поговорим о ситуациях. Когда малыш не очень хочет заниматься рисованием. Или оно ему нравилось, а потом вдруг перестало интересовать. Такое часто получается, особенно в первые три года жизни малыша. Чтобы разобраться с причинами, которые могли к этому привести, изучим принципы и правила, очень важные для поддержания любви ребёнка к рисованию. Их необходимо придерживаться с первых шагов в творческом развитии крохи. Кроме того, они помогут справиться с уже имеющимися проблемами.



## Нельзя!!!



### 1. Ограничивать творческие порывы ребёнка.

Постоянными: «Не выходи за контуры листа, не рисуй на полу, не испачкайся, не бери краски в рот». Лучше позаботьтесь о хорошей организации рабочего места, спецодежде, «съедобных» красках.

### 2. Требовать конкретного рисунка «на заказ». Вмешиваться в процесс принятия нестандартных решений.

Пусть малыш изобразит то, что хочется именно ему. Или предложите несколько вариантов, из которых он выберет один по душе.

### 3. Дорисовывать, подкрашивать и всячески корректировать рисунки.

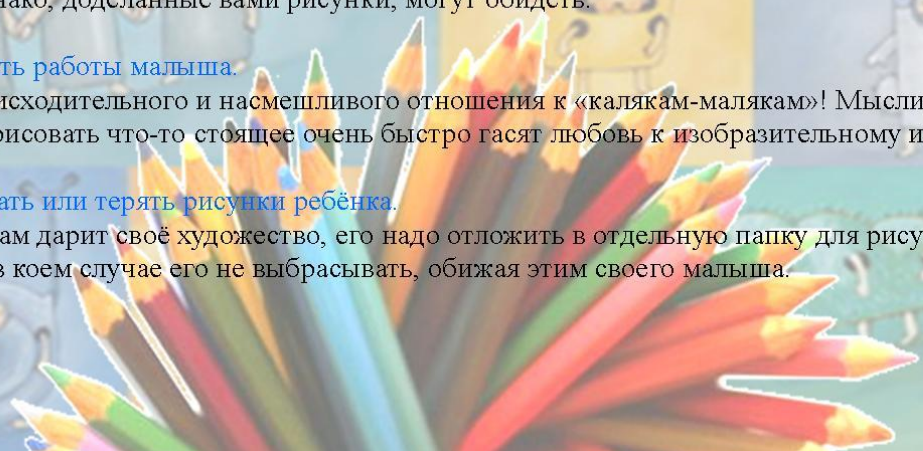
Желание родителей похвалиться работами крохи перед друзьями, знакомыми, родственниками понятно. Однако, доделанные вами рисунки, могут обидеть.

### 4. Критиковать работы малыша.

Никакого снисходительного и насмешливого отношения к «калякам-малякам»! Мысли о неспособности нарисовать что-то стоящее очень быстро гасят любовь к изобразительному искусству.

### 5. Выбрасывать или терять рисунки ребёнка.

Если кроха вам дарит своё искусство, его надо отложить в отдельную папку для рисунков ребёнка. И ни в коем случае его не выбрасывать, обижая этим своего малыша.





**1. Увлечь кроху собственным примером.**

Малыш не хочет рисовать – и не надо, не заставляйте. Займитесь изобразительным искусством сами, а ребёнок захочет последовать вашему примеру. Конечно, вы должны воплощать собой энтузиазм и самозабвенность, а также рисовать то, что близко крохе (машинки, принцесс)

**2. Искренне хвалите рисунки малыша.**

Вместе с ним радуйтесь придуманным решениям, поощряйте инициативу. Ребёнок должен поверить в свои силы, чувствовать себя успешным и счастливым в творчестве. Лучшие работы оставляйте на память, устраивайте в доме картинные галереи.

**3. Развивайте художественный вкус крохи.**

Посещайте с малышом художественные галереи, выставки. Используйте комплект для творческого развития «100 мировых шедевров для самых маленьких. Времена года», созданий при поддержке лучших музеев мира. Он познакомит вашего малыша с произведениями мировой живописи – картинами лучших художников мира, в доступной и интересной форме расскажет малышу об известных полотнах, раскроет богатство явлений природы в разное время года, научит понимать язык живописи.

**4. Делайте разнообразными ваши занятия, используйте свежие идеи.**



**Успехов в этом  
ПОЛЕЗНОМ И НУЖНОМ  
ЗАНЯТИИ!**