

**Критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Кемеровской области по должности «музыкальный руководитель»**

| №  | Наименование   |
|----|--|
| 1. | <i>Фамилия имя отчество</i>                                  |
| 2. | <i>Дата рождения</i>   |
| 3. | <i>Образование, какое учреждение закончил, год окончания</i> |
| 4. | <i>Место работы (полное наименование учреждения)</i>         |
| 5. | <i>Должность</i>   |
| 6. | <i>Стаж педагогической работы</i>                            |
| 7. | <i>Стаж в данной должности</i>                               |
| 8. | <i>Наличие квалификационной категории, дата присвоения</i>   |

| №         | Наименование критерия  | Подтверждающие документы  | Количество баллов по каждому показателю                                       |  |  |   |  |
|-----------|--|---------------------------|---|--|--|---|--|
|           |  |                           | 0   | 2  | 3  | 4   | 5  |
| <b>I</b>  | <b>Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности</b>  |                           |   |  |  |   |  |
| 1.        | Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), современных образовательных технологий (СОТ) и здоровьесберегающих технологий (ЗСТ) в процессе воспитательной работы          | Справка, руководителя ДОУ | Не использует   | Использование компьютера на уровне пользователя. | Использует СОТ, ЗСТ в образовательном процессе   | Включение ИКТ и СОТ в педагогическую деятельность   | Владеет ИКТ, использует интернет, создает презентации (буклеты, листовки и т.д.).                  |
| <b>II</b> | <b>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания</b>   |                           |   |  |  |   |  |
| 1.        | Организация художественно-эстетической развивающей среды в ДОУ и наличие методического обеспечения качественного уровня музыкального развития дошкольников (наличие нотной библиотеки, фоно- | Справка, руководителя ДОУ | Недостаточно соответствует программным и возрастным особенностям дошкольников |  | Соответствует программным и возрастным особенностям с частичными рекомендациями МО и адми- | Соответствует программным и возрастным особенностям | Осуществляется творческий подход в создании развивающей среды, реализация инновационных технологий |

|    |   |  |              |   |  |   |   |
|----|---|--|--------------|---|--|---|---|
|    | теки, инструментария для музицирования, методического обеспечения занятий, музыкальные уголки в группах и т.д.)   |  |              |   | нистрации  |   |   |
| 2. | Организация кружковой работы  | Приказ и материалы, подтверждающие выступления   |              | Доля обучающихся (у данного педагога), охваченных кружковой работой |  |   |   |
|    |   |  |              | Менее 50%<br>(от общего числа учащихся, обучаемых данным педагогом) | 50 – 59%<br>(от общего числа учащихся, обучаемых данным педагогом) | 60 – 69%<br>(от общего числа учащихся, обучаемых данным педагогом)                          | Более 70%<br>(от общего числа учащихся, обучаемых данным педагогом)                                       |
| 3. | Участие в проблемно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности, в работе методического объединения (МО) города (района)                              | Выписка из приказа ДОУ, МО города (района) и т.д.  | Не участвует | Участвует в работе МО   | Участвует в работе творческой (проблемной) группы на уровне МО ДОУ | Участвует в работе творческой (проблемной) группы муниципального уровня (МО города, района) | Участвует в опытно-экспериментальной деятельности на муниципальном, региональном, республиканском уровнях |
| 4. | Наличие обобщенного педагогического опыта   | Сертификат или выписка из протокола заседания педагогического совета   |              | Наличие материалов по теме самообразования                          | Опыт обобщен на уровне ДОУ   | Опыт обобщен на муниципальном уровне  | Опыт обобщен на региональном уровне   |
| 5. | Наличие научно-методических материалов:<br>- методических разработок (при наличии отзывов муниципального или регионального уровня) - 2 балла<br>- публикаций - 1 балл | Титульный лист методической разработки с отзывом (рецензией).<br>Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. | Отсутствуют  | Баллы суммируются (но не более 5)                                   | На уровне ДОУ  | На муниципальном уровне   | На региональном уровне  |

|    |   |   |  |  |  |   |  |
|----|---|---|--|--|--|---|--|
| 6. | Профессиональная активность педагога: руководство МО, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях, сопровождение педагогической практики студентов | Приказы   |  |  | На уровне ДОУ  | На муниципальном уровне   | На региональном уровне   |
| 7. | Рейтинг педагога среди родителей  | Справка руководителя ДОУ, итоговый лист анкеты выявления рейтинга аттестующегося педагога   | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста ниже 70 % или наличие обоснованных жалоб со стороны родителей | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 70 до 74% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 75 до 84% и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 85 до 94 % и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 95 до 100 % и отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей     |
| 8. | Проведение открытых занятий, мастер-классов   | Список занятий, заверенный руководителем, по форме: год, тема, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий, справки организаторов мероприятий | Не проводит  | Проводит мастер-классы в ДОУ (для педагогов и родителей и т.д.)  | Проводит открытые занятия в рамках МО города (района)  | Проводит мастер-классы в рамках МО города (района)  | Проводит мастер-классы на региональном уровне  |
| 9. | Участие педагога в профессиональных конкурсах   | Приказы, грамоты, дипломы   | Не участвует   | Однократная победа в конкурсе на уровне ДОУ  | Неоднократные победы в конкурсах на уровне ДОУ   | Участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях и т.д.) муниципального уровня                                       | Победы, призовые места в мероприятиях (конкурсах, фестивалях и т.д.) муниципального уровня, участие в мероприятиях ре- |

|             |   |  |  |   |   |   |   |
|-------------|---|--|--|---|---|---|---|
|             |   |  |  |   |   |   | гионального или республиканского уровня (призеры, лауреаты, дипломанты)   |
| 10.         | Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов   | Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов | Пассивное участие                        | Однократное выступление на уровне ДОУ   | Активное участие на уровне ДОУ                        | Однократное выступление на муниципальном уровне             | Активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, республиканском уровнях   |
|             | Уровень образования   | Наличие диплома, справки об обучении в магистратуре, аспирантуре   |  |   | Средне-специальное образование                        | Обучение в ВУЗе по профилю                                  | Высшее образование, обучении в магистратуре, аспирантуре  |
| 11.         | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка   | Удостоверения, дипломы, сертификаты. Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность)                                    | курсы повышения квалификации отсутствуют | курсы повышения квалификации просрочены | Только проблемно-ориентированные семинары             | Краткосрочные курсы в сумме составляющие 100 и более часов. | Длительные курсы (более 108 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре |
| 12.         | Поощрения педагога в межаттестационный период   | Грамоты, благодарности, выписки из приказов.   | Не имеет                                 |   | Имеет поощрения на уровне образовательного учреждения | Имеет поощрения муниципального уровня                       | Имеет поощрения регионального и республиканского уровней, отраслевые награды  |
| <b>III.</b> | <b>Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.</b> |  |  |   |   |   |   |

|    |  |  |              |  |                                      |   |   |
|----|--|--|--------------|--|--------------------------------------|---|---|
| 1. | Уровень освоения раздела «Музыкальное воспитание детей в ДОУ» (3 года) | Справка руководителя ДОУ, диаграммы, таблицы, заверенные руководителем |              |  | Средний показатель от 70 до 79 %     | Средний показатель от 80 до 89 %                        | Средний показатель выше 90 %  |
| 2. | Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней      | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат     | Не участвует | Наличие победителей или призеров на уровне ДОУ | Участие в муниципальных мероприятиях | Наличие лауреатов муниципальных конкурсов, соревнований | Наличие победителей, призеров муниципальных конкурсов, соревнований, участие в региональных |

Примечание. За поощрения, полученные в межаттестационный период, можно получить дополнительные баллы:  
поощрения на уровне образовательного учреждения (грамоты, благодарности, выписки из приказов) – 3 балла;  
поощрения на муниципальном и региональном уровнях – 4 балла;  
грамоты, благодарности на всероссийском и международном уровнях – 5 баллов;  
значок «Отличник народного просвещения», «Отличник профтехобразования РФ», нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», «Почётный работник НПО РФ» (независимо от года получения) – 7 баллов;  
звание «Заслуженный учитель РФ», «Народный учитель»; государственные ордена и медали за педагогический труд (независимо от года получения) – 10 баллов.

Если педагогический работник набирает  
от 60 баллов и выше – высшая квалификационная категория;  
от 50 до 59 – первая квалификационная категория;  
от 40 до 49 баллов – нет оснований для аттестации на квалификационную категорию